



出席者：校長先生、2年生本部役員2名、2年生学級委員7名（1時間）

PTA保護者→P      校長先生→校

### 【勉強】

P：完璧主義な娘は、宿題でバツが多かったりすると大号泣。どういった対応がいいのでしょうか？

校：子どもは否定されることを嫌がるので、〇つけの際は×ではなく・など小さなマークにして、正解になったら大きな〇にしてあげると良いかもしれません。

P：勉強の教え方が分かりません。

なんで分からないのだろう？とイライラしてしまいます。どうしたらいいのでしょうか？

校：・親が教えるばかりではなく、本人に説明させてみる「先生ごっこ」も有効です。

・質問されるまでは距離をおいてみる。

・担任にその子に合いそうなノウハウを相談してみる。

・伸びたことを引き出して自信をつけてあげましょう。

・どんなに忙しくても子どもが「聞いて」とサインを出したら、ぜひ聞いてあげてください。

P：学校の宿題をするだけで精一杯で復習なんてとてもできません。良くないでしょうか？

校：まずは宿題に取りくめていけば良いのではないのでしょうか。

### 【不審者対策】

P：先日不審者情報がありました。PTAが取り組みそうな対策はありますか？

校：現行着用してくださっているパトロール腕章に加え、自転車などにパトロールステッカーを貼っているPTAもありますが「防犯意識が高い地域」と警戒させる効果があると思います。

P：不審者などに遭遇したとき保護者の初動を教えてください。

校：まずは警察への通報をお願いします。

そうすることで地域のパトロールを強化してもらうことができます。

パトロール腕章  
をバックにつけ  
るだけでも効果  
あります



子ども110番の家・  
自転車パトロールステッカー  
活動にご協力くださる方は  
校外委員・班長にお知らせく  
ださい

### 【保護者会】

P：資料に書いてある内容の伝達を最小限にさせていただくことで、先生と意見交換する時間をもう少し作るというのは難しいのでしょうか？

校：内容、着席方法、保護者会後に時間のゆるす方のみ茶話会など、対話を生み出す工夫策はいろいろあると思います。ただ時間をかけすぎるとは双方とも本意でないでしょうから、

この喫茶のように、あらかじめ担任に質問を投げかけてくださると対話の時間を充実させられると思います。

P：時には説明していただくだけで解消できる不満や誤解もあると感じています。保護者会で「アンケートで多かった意見へのフィードバック」をしていただくのはいかがでしょうか？

校：折にふれて書いていただいている保護者アンケートのご意見。その内容には担任クラスのみならず、全学年に目を通して先生も多いです。

人間ですからやはりポジティブなご意見には喜び励みになりますし、ご指摘には立ち止まり考えさせられます。

説明させていただく方がよいと思う内容があれば保護者会だけでなく、ホームページ・おたよりなどを通じて引き続き発信していきます。

P：批判ばかり耳に入ってくれば先生も気持ちが折れてしまう可能性はあると思います。

同僚性が広まって良好な連携をしていければと思います。

校：どういう保護者会がのぞましいかはクラスごとに違います。学級委員さんと担任で話してみるのもよいかもしれません。

校：保護者の仲の良さは子どもの仲の良さに少なからず影響しますし、引き続き保護者間の親睦も深めてください。

P：先生が保護者会にゲームやクイズを取り入れてくださっているのも親睦につながっています。



### 【コミュニケーション】

P：先生のお仕事の多さを思うと、保護者と話す時間を作っていただくことに遠慮があります。

校：働き方改革の流れを受けて、正直なところ「成果を下げずに勤務時間を見直すにはどうすべきか」と悩ましい状況にはあります。しかしコミュニケーションによって良好な関係が生まれますので、連絡帳・お手紙・スポット会話など、ぜひ担任と連携してください。

校：私も一保護者として委員会などのPTA活動をしていた経験がありますので、お仕事とPTA活動の両立が難しいことは理解しているつもりです。

今年度の単P研修会の日程を土曜日に変更した理由もそうですが「どうすれば効果的か？」学校行事にもPTA活動にもみなで知恵を寄せ合っていければと思います。

P：PTA活動は「やってみたら想像より大変じゃなかった」というものも少なくありません。

「できる範囲でできることを」過去の経緯を尊重しつつも、頑張りすぎない・求めすぎない活動に見直していくことも必要だと感じています。

校：PTA活動は「人脈の広がりなど得るものも多いから大変ではなかった」となることもあると思います。これからも「お得もあるよ！」と発信していくつもりです。

以上